**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MINERBIO**

 VERIFICA FINALE DEL PDP

Anno scol. 2021-22

Alunno/a………………………………………

Scuola…………………………………………

Classe……………………………………………

STRATEGIE METOLOGICHE E DIDATTICHE PROPOSTE E UTILIZZATE(fanno da guida gli indicatori citati nel PDP)

*es.la modalità di fornire anticipatori come schemi con immagini si sono rivelati efficaci, hanno permesso di accedere agli argomenti e successivamente di accedere allo studio personale, anche riprendere gli argomenti fatti per introdurne di nuovi ha avuto esito positivo. Si ritiene opportuno per il prossimo anno procedere verso la fase laboratoriale al fine di consolidare gli apprendimenti. E’ stato necessario integrare*

valutazione delle ATTIVITA’ attuate

*es.le attività di piccolo gruppo proposte si sono rivelate poco/molto/ abbastanza significative.... in quanto la progettualità andrebbe più calibrata sulla difficoltà dell’alunno…*

adeguatezza delle MISURE DISPENSATIVE

*es.le misure individuate nel PDP hanno parzialmente/totalmente/per niente... facilitato…*

adeguatezza degli STRUMENTI COMPENSATIVI

*es. l’utilizzo degli strumenti indicati nel PDP ha favorito l’accesso ai contenuti proposti. Vista l’importante disgrafia e disortografia è importante che per il prossimo anno si pensi all’uso della videoscrittura e del correttore ortografico*

STRATEGIE USATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO

 *es. Le strategie e gli strumenti utilizzati dall’alunno nello studio a casa e previsti nel PDP si sono rivelati adeguati?*

*SI PARZ. NO*

*(Motivare le risposte negative)*

 *L’alunno è/non è... ancora autonomo e va guidato nell’individuare le parole chiave?*

MODALITA’ DI VERIFICA (seguire gli indicatori segnati sul PDP)

*l’uso di prove strutturate si/non si è... rivelato efficace,*

*la difficoltà di lettura notevole non consentiva l’accesso alla comprensione,*

*per il prossimo anno sarà opportuno individuare la modalità di verifica che più faccia emergere i contenuti appresi*

*Esiti della valutazione dell’alunno in riferimento alla progettazione e agli strumenti previsti nel PDP*

*a) Completo raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti*

*b) Parziale raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti*

*(motivazioni da specificare)*

*…...............................................................................................................*

*…...............................................................................................................*

*…...............................................................................................................*

*c) Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari previsti*

 *(motivazioni da specificare)*

*….............................................................................................*

*….............................................................................................*

*….............................................................................................*

*Proposte di miglioramento e/o ottimizzazione:*

*a) Nessuna proposta visti gli esiti positivi raggiunti*

*b) Strumenti compensativi da introdurre:*

*es. sarebbe importante per il prossimo anno, l'introduzione e l’utilizzo di sintesi vocale...oppure... da consolidare, ecc.*

*c) Misure dispensative da introdurre: …………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

1. *Strategie da introdurre nello studio a casa: …………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 *Eventuali altre osservazioni:*

*(es: punti di forza)………………………………..................................................................................... ……………………………………………………………………………………….......................................... ………………………………………………………………………………………..........................................*

Minerbio……………….

 Il coordinatore

N.B non è necessario suddividere come sopra si può produrre una relazione discorsiva che contenga le voci citate

**ALLEGATO**

**GRIGLIA RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE ALUNNI DSA E BES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA' RILEVATE**  | Nonrilevatoperassenza | NO | IN PARTE | SI |
| Ha partecipato alle attività sincrone proposte, come video chiamate WhatsApp, videoconferenze ecc. |  |  |  |  |
| Ha svolto a casa i compiti assegnati autonomamente. |  |  |  |  |
| Nel lavoro svolto in modalità asincrona ha ricevuto il supporto della famiglia |  |  |  |  |
| Nello svolgimento dei compiti in modalità (a)sincrona ha utilizzato gli strumenti compensativi come mappe concettuali, tabelle, schemi, calcolatrice ecc. predisposti nel PDP |  |  |  |  |
| Ha utilizzato il computer in maniera autonoma, come strumento compensativo (video lezioni, registrazione di lezioni, audio-libri, produzione di testi scritti con correttore ortografico ecc.) |  |  |  |  |
| Nel lavoro asincrono ha utilizzato materiali multimediali (video lezioni, registrazioni vocali) |  |  |  |  |
| Ha utilizzato testi semplificati e/o in modalità digitale |  |  |  |  |
| Disponibilità: ha collaborato alle attività proposte, anche in lavori personalizzati con le misure dispensative eo compensative |  |  |  |  |
| Disponibilità a svolgere compiti di potenziamento personalizzati |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA' RILEVATE**  | Nonrilevatiperassenza | NO | IN PARTE | SI |
| Ha interagito o proposto attività rispettando il contesto |  |  |  |  |
| Ha partecipato agli scambi comunicativi con apporti personali coerenti |  |  |  |  |
| Ha mostrato disagio per le proprie difficoltà nell’approccio con la DAD |  |  |  |  |
| Ha mantenuto l’attenzione durante le video- lezioni nei limiti richiesti dall’insegnante |  |  |  |  |
| **ALTRE COMPETENZE RILEVABILI** **(scuola Media)** |  |  |  |  |
| Sa utilizzare i dati |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logiche - deduttive |  |  |  |  |
| Sa selezionare e gestire le fonti |  |  |  |  |
| Impara ad imparare |  |  |  |  |
| Sa dare un’interpretazione personale |  |  |  |  |
| Dimostra competenze linguistiche nelle produzioni scritte |  |  |  |  |
| Dimostra competenze linguistiche orali, nel reperimento lessicale durante le attività in videoconferenza ( verifiche orali) |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati |  |  |  |  |
| Dimostra competenze di sintesi |  |  |  |  |
|  Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte |  |  |  |  |

Minerbio……………….

 Il coordinatore